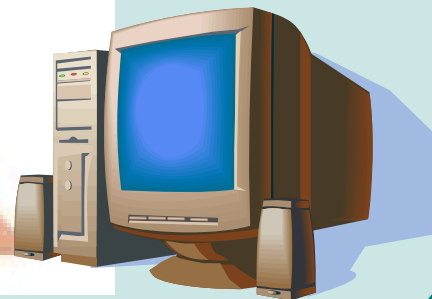
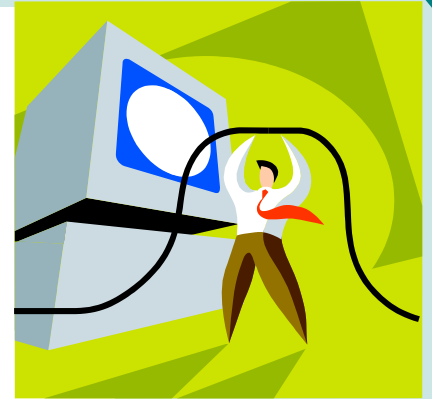
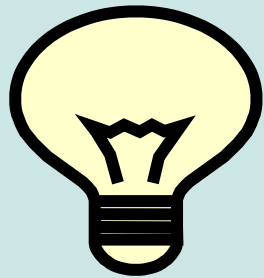


FORMAPPS: ACTITUDES POSITIVAS HACIA LA SALUD



FORMAPPS: ACTITUDES POSITIVAS HACIA LA SALUD

OBJETIVOS

En E. Infantil

- Iniciación en el uso de las tablets integradas en el aula.
- Entender el desarrollo de la historia.
- Ser capaz de representar una parte del cuento.
- Realizar un esfuerzo por responder a las preguntas relacionadas con el cuento.

En E. Primaria

- Afianzamiento de las actitudes positivas hacia la salud.
- Iniciación en el uso de las tablets integradas en el aula.



CONTENIDOS

En E. Infantil

- Comienzo de los cuentos "Once upon a time..."
- Sentimientos y emociones: "angry, relaxed, sad, happy..."
- Frases específicas con el vocabulario del cuento: "help me, please, Let me free, don't eat me, please, Thank you!, the lion catches the mouse, the mouse bites the net".

En E. Primaria,

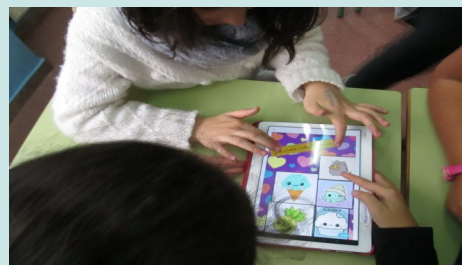
- La Pirámide Alimenticia.
- Los Hábitos Saludables.
- Respeto y aceptación de las ideas de los demás en relación al cuidado de la salud tanto alimentario como relativo a la higiene personal.
- La prevención de riesgos para la salud.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En E. Infantil

- Iniciativa para realizar las actividades por sí mismos, mostrando su autonomía.
- Muestran interés en la realización de las tareas de forma cooperativa..
- Utiliza el lenguaje como medio de comunicación en el aula.



En E. Primaria

- Estructurar un pensamiento efectivo o útil e independiente empleando las emociones de forma positiva y expresándolas sin temor.
- Ser capaz de identificar lo que es bueno y lo que no lo es para su cuerpo valorando la importancia de una alimentación equilibrada.

ESTANDARES DE APRENDIZAJE

En E. Infantil

- Escucha y comprende el significado global del cuento.
- Interactúa con sus compañeros para representar los diálogos del cuento.
- Lee diálogos y frases sencillas.
- Colorea imágenes del cuento.

En E. Primaria

- Reflexiona, sintetiza y estructura sus pensamientos serenamente a través de explicaciones orales..
- Usa estrategias de reestructuración cognitiva, utilizando mapas mentales, infografías, etc.
- Valora la importancia del cuidado del cuerpo y la salud.
- Razona en debates sencillos las repercusiones de algunas conductas de riesgo sobre la salud.



COMPETENCIAS CLAVE

En E. Infantil

- C. comunicación lingüística.
- C. aprender a aprender.
- C. digital.
- C. social y cívica.

En E. Primaria

- C. Digital.
- C. comunicación lingüística.
- C. social y cívica.
- C. aprender a aprender.

ELEMENTOS TRANSVERSALES DEL CURRÍCULUM

En E. Infantil

Educación responsable y manejo de las emociones.

En E. Primaria

- Comprensión lectora y expresión oral y escrita.
- Comunicación audiovisual.
- TICs.
- Emprendimiento
- Educación cívica y social.
- Actividad física y la dieta equilibrada .

ACTIVIDADES

Se han elaborado cuatro artefactos digitales:

* **En E. Infantil**, se ha trabajado el cuento "The lion and the mouse" y se grabarán los diálogos reproducidos por los niñ@s mediante diversas apps de grabación de voz.

***En E. Primaria**, los alumnos consultaron información encriptada en códigos QR para elaborar...

- a) Una pirámide alimentaria.
- b) Podcast sobre hábitos saludables.
- c) Un mapa mental.

- Reflexionando y valorando la importancia de desarrollar hábitos saludables con respecto a la salud, la alimentación y la higiene personal mediante la búsqueda de información y la selección de la misma.

- Creación de un muro para organización de nuestra programación.
- Lector de códigos QR.
- Creador de mapa mental colaborativo.
- Grabador de Podcast.
- Creador de infografías digitales.

CREACIÓN DE UN CUENTO CON LA TABLET EN ED. INFANTIUL

Se ha elaborado un cuento en inglés titulado "**The Lion and The Mouse**".

En primer lugar se ha contado el cuento utilizando la pizarra digital. Después han coloreado los diversos personajes y han completado la historia centrándose en producir frases sencillas para su nivel de adquisición de conocimientos. Finalmente, los alumnos/as han participado y disfrutado con la creación del cuento en el dispositivo digital. Se ha impreso y encuadernado su producto final para que puedan usarlo como un recurso más en el rincón de cuentos del aula.

Aquí tenéis los enlaces:

<https://gopro.com/v/y8mRyyDgK9vqJ>

<https://gopro.com/v/ZN0vGL56K94yM>

<https://gopro.com/v/57WVJD1BnV0I5>



USANDO CÓDIGOS QR EN PRIMARIA

Los alum@s han escaneado los códigos en busca de aquellos que les aportaran información relevante sobre el tema a trabajar asignado y han tomado notas para posteriormente elaborar un resumen con la información más importante.



CREANDO PODCAST

Hemos dividido cada clase-grupo en parejas o tríos para trabajar con las tablets. Los alumnos/as después de haber buscado y contrastado información a través de los códigos QR y de internet, han elaborado un podcast de aproximadamente un minuto de duración sobre el tema de la salud. Cada grupo ha decidido qué efectos sonoros quería utilizar. Éstos se encuentran implementados en la herramienta utilizada

4º Ed. Primaria

PODCAST Sergio, Javi, Asier:
<https://www.spreaker.com/episode/16735465>

PODCAST Irene, Petya, Raquel:
<https://www.spreaker.com/episode/16735448>

PODCAST Miguel, Hugo e Iván Reyero:
<https://www.spreaker.com/episode/16735495>

PODCAST Sabina, Salma y Aitor:
<https://www.spreaker.com/episode/16735509>

PODCAST Dunia, Álvaro, Jorge y Jimena:
<https://www.spreaker.com/episode/16735528>

PODCAST Darío, Diana y Nora:
<https://www.spreaker.com/episode/16735581>

PODCAST Iván Alonso, Lucas y Judith:
<https://www.spreaker.com/episode/16735600>

5º Ed. Primaria

ALISON, MARÍA & ROCÍO: <https://www.spreaker.com/episode/16861415>

CLAUDIA & SARAY: <https://www.spreaker.com/episode/16829498>

DAFNE & LAURA: <https://www.spreaker.com/episode/16809504>

DANIELA & ALEJANDRA: <https://www.spreaker.com/episode/16829457>

DAVID & ALEJANDRO: <https://www.spreaker.com/episode/16829399>

DIEGO T. & JONATAN: <https://www.spreaker.com/episode/16829586>

LUIS & ÁNGEL: <https://www.spreaker.com/episode/16810656>

MIGUEL & DIEGO G: <https://www.spreaker.com/episode/16809518>

AINOHA & DANIEL: <https://www.spreaker.com/episode/16838552>

KIARA & SILVIA: <https://www.spreaker.com/episode/16838496>



FORMAPPS: ACTITUDES POSITIVAS HACIA LA SALUD

CREANDO COLLAGES EN PRIMARIA

En esta ocasión hemos mantenido los grupos inicialmente creados, esto es, en parejas o tríos para que el alumnado elabore sus propios montajes de imágenes a partir del tema tratado.

En 4º de E. Primaria



FORMAPPS: ACTITUDES POSITIVAS HACIA LA SALUD

CREANDO COLLAGES EN PRIMARIA

En este nivel también se han mantenido los grupos inicialmente creados, esto es, en parejas o tríos para que el alumnado elabore sus propios montajes de imágenes a partir del tema tratado.

En 5º de E. Primaria



FORMAPPS: ACTITUDES POSITIVAS HACIA LA SALUD

CREANDO MAPAS MENTALES EN PRIMARIA

Los alumnos/as en parejas o tríos han elaborado con la información que disponían un mapa mental sobre la temática trabajada.

4º E. Primaria:

<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=34a27cea72&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1624167113131861307&th=168a33625a18a53b&view=att&disp=safe&realattid=168a335a8ab9790298c1>

<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=34a27cea72&attid=0.1&permmsgid=msg-a:r:17912552889322666&th=168995f55abf8994&view=att&disp=safe&realattid=168995c061f4d03b661>

5º Ed. Primaria

<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=34a27cea72&attid=0.2&permmsgid=msg-f:1623988006738999168&th=1689907ce52c3780&view=att&disp=safe&realattid=1689907977abd01feeb1>

<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=34a27cea72&attid=0.2&permmsgid=msg-a:r-8188782113626890741&th=168a33150a20577b&view=att&disp=safe&realattid=168a33141f2bd01feeb1>

<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=34a27cea72&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1624255702468733492&th=168a83f4aa0d2a34&view=att&disp=safe&realattid=168a83f0365bd01feeb1>

Algunos ejemplos:

