

Actividad Prosocial 2019

Tabla de descripción de la actividad

Profesor/a: nombre y apellidos	Elena Cuenca Ruiz/M ^a Teresa Díez Gallego
Colegio (nombre y ciudad)	CEIP Gonzalo de Berceo, Valladolid
Nivel educativo	2º E. Primaria
Edad del alumnado	7-8 años
Número de alumnos/as	36
Discapacidades/Minusvalías	Si
Alumnado con necesidades especiales	Si
Elegir Valores Prosocial trabajados (Pueden ser más de uno)	paz solidaridad igualdad gratitud cooperacion ayuda a otros emocions empatía relaciones positivas libertad protección medioambiental multilingüismo o purilingüismo prevención del acoso o bullying inclusión
Objetivo/s	Conocer y valorar las vivencias de los mayores (abuelos)
Día(s) de la actividad	Cuatro sesiones
Título de la actividad	Juegos de mis abuelos
Duración	Una hora por sesión
Material usado	Robot/s Equipos informáticos u otras herramientas tecnológicas Videojuegos Online Textos Foto/video Material artístico Otros: -Recortables en papel -Gomas elasticas para saltar -Lanas para hacer juegos de manos -Tuercas y monedas para juegos de suelo y pared

	<ul style="list-style-type: none"> -Balero (juego para encajar) -Alfileres -Tabas.
<p>Asignatura/s</p>	<p>Valores, Plastica, Áread de E. Física: psicomotricidad</p>
<p>Descripción de la actividad</p>	<p>Preparación: -Se organizó con el equipo directivo dentro del programa de la semana cultural con el lema : Todos nos necesitamos”. Se continuo durante varias semanas mas por la buena participación de los abuelos. -Se hizo una comunicación escrita a las familias para pedir su colaboración. -Organizar la actividad con los abuelos, para que ellos cuenten a los niños y compartan con ellos, juegos de su infancia.</p> <p>Implementación: Se organizó la actividad con algunos de los abuelos de nuestro alumnado de 2º E. Priamia para que ellos cuenten a los niños y compartan con ellos diferentes juegos de su infancia.</p> <p>Conclusión: Ha sido una experiencia muy positiva y enriquecedora para los niños y las familias, pues han aprendido a valorar sus juguetes y a descubrir otras formas de juego.</p>
<p>Feedback del alumando</p>	<p>Métodos no formales de recopilación de impresos: fotos, dibujos, tablas / esquemas personales, etc.</p> 

